

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицея (протокол от 30.03.2023 г. №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея:
_____ Н.Н.Загидуллин
Приказ № 77 от 07 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Салаусский многопрофильный лицей»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2022 год**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E4135F658D942A4BCE15F9865BF0946C

Владелец: Загидуллин Нурсиль Нурисламович

Действителен с 24.10.2022 до 17.01.2024

І. Аналитическая часть

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (вред. Приказа Минобр науки России от 15.02.2017 №136).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №462»
- Уставом школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информационно общеобразовательной деятельности МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» (далее-лицей), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; содержания и качество подготовки обучающихся; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы лицея; функционирование внутренней системы оценки качества образования; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей», подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций»).

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан	бюджетное учреждение "
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	организация	Лицей имеет 2 филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Биктяшская начальная общеобразовательная школа»; МБОУ «Салаусь-Сардыганская начальная общеобразовательная школа»	филиал
Наименование	структурных	-	

подразделений	
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л01 № 0000857, регистрационный номер 5209 от 26.09.2013 г. срок действия – бессрочно.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3485 серия 16 А 01 № 0001065, с 15 апреля 2016 до 02 марта 2024 года
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Руководитель	Загидуллин Нурсиль Нурисламович
Адрес организации	422256, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с. Старая Салаусь, ул. Школьная, д.21
Телефон	+7(843)-683-06-27
Адрес электронной почты	salauslyceum@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1918

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Салаусский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также лицей реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Вариант 2).

Образовательное пространство МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» единая информационная сеть (официальный <https://edu.tatar.ru/baltasi/s-salaus/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

В 2022 году лицей обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- Уставом.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО. В 2022 учебном году основными формами получения образования являлись: очное обучение, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям).

Язык обучения: родной (татарский) язык.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	35 (2-8,10 классы) 34 (9,11 классы)

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2021-2022 учебном году образовательная система МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая цель текущего периода (2022-2023 учебный год): создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы.

Основные задачи: сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4»и«5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

1. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
2. Увеличение доли выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов
3. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО,ООО и СОО.

5.Мониторинг УУД обучающихся 1-8 классов с целью индивидуализации обучения.

6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников муниципального и регионального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.

7.Реализация республиканских и муниципальных программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.

8.Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

Миссией и основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации обучающихся традиционно являются «Целостность. Доброта. Ответственность. Патриотизм».

Цель: личностный рост ребенка, проявляющийся в приобретении им социально значимых знаний, в развитии его социально значимых отношений и в накоплении им опыта социально значимого действия, необходимого для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» являлись:

- Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО,ООО и СОО.
- Повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

Педагогическому коллективу удалось сохранить качество образования, что отражено в сохранении позиций МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в рейтинге школ Балтасинского района в условиях растущей конкуренции качества.

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Салауский многопрофильный лицей». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

Переход на новые ФГОС

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант2);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в филиале МБОУ «Салаусь-Сардыганская НОШ»: вариант 1- 2 класс (1 ученик-0,63%); вариант 2- 4 класс (1 ученица-0,63%).

Обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Индивидуальное обучение на дому (СИПР).

Проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Раздел 2. Система управления организации

Организация управления соответствуют уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления лица являются:

- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в лицее действует педагогический совет (высший коллегиальный орган).
- Полномочия коллектива лицея осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, принимает коллективный договор.
- В школе функционируют органы ученического самоуправления. Это - детская организация «Дуслык», действуют волонтеры, отряд правопорядка «Иминлек», отряд «ЮИД» и отряд ДЮП.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

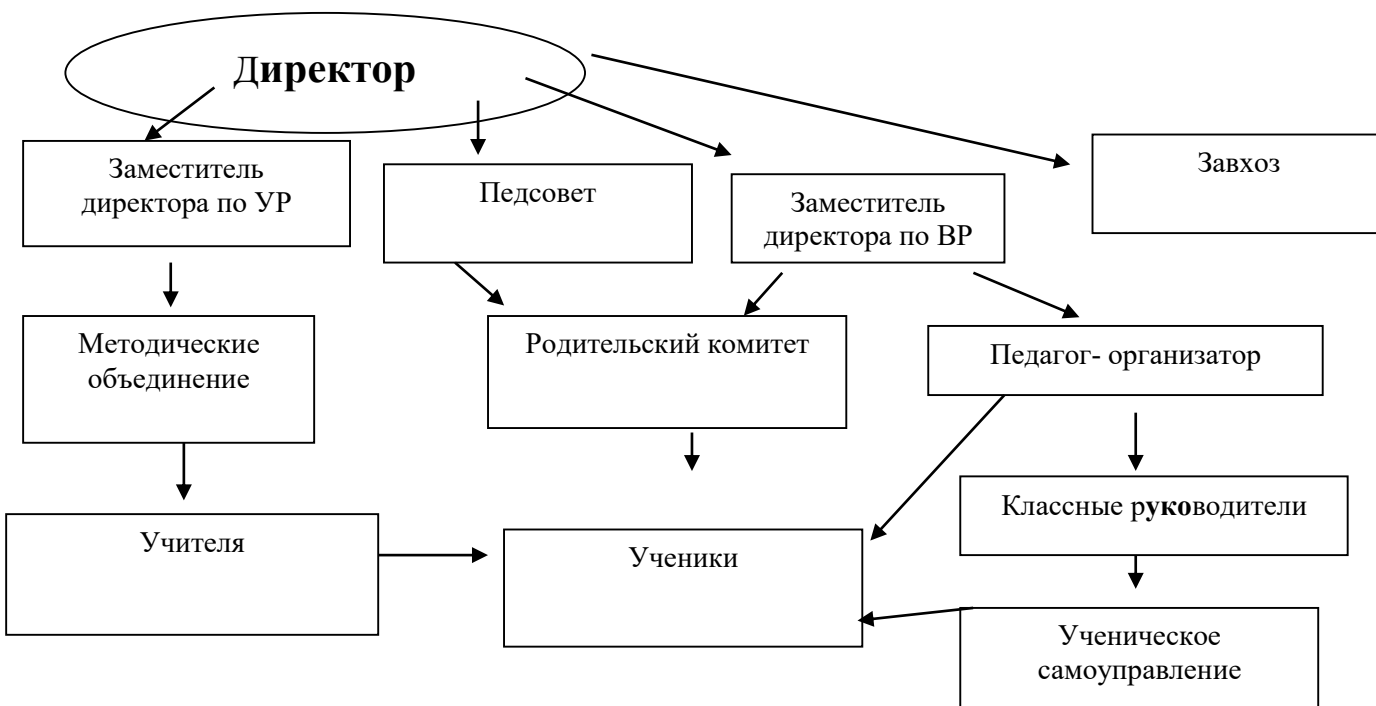
Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебной и воспитательной работе. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей естественно-научного цикла
- учителей социально-филологического цикла
- учителей физкультурно-оздоровительного цикла
- учителей образовательного центра «Точка роста»

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.



По итогам 2022 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Лицей обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Количество классов – комплектов: 11, количество обучающихся на сентябрь 2022 года - **1157**

Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Фактическая наполняемость	163	160	157
Лицей	138	141	141
Количество классов	18	18	18
Средняя наполняемость классов	9,0	8,9	8,7
Филиал «Биктяшская НОШ»	12	9	7
Филиал «Салаусь-Сардыганская НОШ»	13	10	9

Отсева за последний учебный год нет. На протяжении 2 лет количество классов и количество обучающихся сохраняется.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение переход обучающихся 1-го и 5-го класса на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 60 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2022-2023 учебном году в школе открыты классы следующей

профильной направленности: 10 класс – гуманитарный профиль, 11 класс – естественно-научный профиль.

Гуманитарный профиль (10 класс)

№ п/ п	Предмет	классы	чел.	% всех обучающихся
1	физика	10	5	
2	химия	10	5	
3	информатик	10	5	
4	биология	10	5	

Естественно- научный профиль (11 класс)

№ п/ п	Предмет	классы	чел.	% всех обучающихся
1	география	11	2	
2	физика	11	2	
3	обществознание	11	2	

Состав обучающихся в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»
на 1 сентября 2022 год:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование (с филиалами)				
1	2	11	-	-
2	2	17	-	-
3	3	24	-	-
4	3	25	-	-
ИТОГО	10	77	-	-
Основное общее образование				
5	1	17	-	-
6	1	18	-	-
7	1	10	-	-
8	1	18	-	-
9	1	10	-	-
ИТОГО	5	73	-	-
Среднее общее образование				
10	1	5	1	5
11	1	2	1	2
ИТОГО	2	7	-	7
ПО ЛИЦЕЮ	17	157	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Все обучающиеся лица были успешно аттестованы по итогам 2021/2022 учебного года и переведены в следующий класс. Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице:

Класс	Количество	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	На «3»	Неуспевающие	Кач-во %	Успевают повсемпред метам (%)
1-е классы (безотметочное обучение)								
1	15					-		
1Б	2					-		
Итого по 1-м классам	17					-		
2 – 4-е классы (отметочное обучение)								Успеваемость(%)
2	17	2	9		6	-	64,71	100
2А	4	1	3			-	100	100
2Б	3		3			-	100	100
3	19	1	11	1	7		63,16	100
3А	3		2		1		66,67	100
3Б	2		1		1		50	100
3В	1							
4	13	2	7		4		69,23	100
4А	2	1	1				100	100
4Б	2	1	1				100	100
Итого по 2-м классам	24	3	15		6	--	75	100
3	19	1	11	1	7		63,16	100
3А	3		2		1		66,67	100
3Б	2		1		1		50	100
Итого по 3-м классам	24	1	14	1	9	-	62,2	100
4	13	2	7		4		69,23	100
4А	2	1	1				100	100
4Б	2	1	1				100	100
Итого по 4-м классам	17	4	9		4		76,4	100
Итого по 2-4 классам	65	8	38	1	19	-	70,7	100
5 – 9-е классы (отметочное обучение)								Успеваемость(%)
5	18	1	9		8		55,56	100
6	9	1	3	1	5	-	44,4	100
7	18		8		10	-	44,4	100
8	10		3		7	-	30	100
9	8		4		4	-	50	100

Итого по 5-9 классы	61	2	27	1	34	-	47,54	100
10 – 11-е классы (отметочное обучение)								Успеваемость(%)
10	4	1	-	-	3	-	25	100
11	10	3	5	-	2	-	80	100
Итого по 10-11 классы	14	4	-	5	5	-	64,29	100
Итого по лицее (2-11 классы)	142	14	70	2	58	-	59,15	100

Итоговый анализ качества обучения за последние 3 года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальные	71,11	72,88	70,77
	100	100	100
Основные	45,83	40,98	40,03
	100	100	100
Средние	80,95	77,78	64,29
	100	100	100
Итого по лицее	59,42	59,42	59,15
	100	100	100

Из сравнительного анализа качества обучения видно, что за последние 3 года качество обучения в начальных (-2,11%) , в основных (-0.95%) и в средних (-0.27%) классах понизилось. Учителям в следующем учебном году необходимо работать над повышением и сохранением качества образования.

Успеваемость по лицее по предметам за 3 года

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	70,29	100	70,29	100	70,42
Литература	100	91,4	100	87,34	100	83,12
Лит.чтение	100	88,89	100	91,53	100	93,85
Родной язык (тат.)	100	86,32	100	83,21	100	80,99
Родная литература (тат.)	100	97,27	100	95,83	100	94,81
Лит.чтение на родн. (тат.)	100	91,11	100	89,83	100	96,92
Английский язык	100	73,91	100	72,46	100	75,35
Вт.иностранн ый язык (испан.)	100	100	-	-	-	-
Вт.иностранн ый язык (франц.)	-	-	100	87,5	100	94,44
Математика	100	77,86	100	80,77	100	77,17
Алгебра	100	59,09	100	47,06	100	55,56
Геометрия	100	63,64	100	61,76	100	63,89

История	100	65,59	100	88,89	100	71,43
История России и всеобщ.ист.	-	-	100	67,21	100	68,25
Обществознание	100	66,67	100	67,14	100	74,58
Физика	100	95,24	100	69,23	100	66
Химия	100	100	100	88,89	100	75
Биология	100	74,19	100	63,29	100	70,13
Окр.мир	100	84,44	100	86,44	100	90,77
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
География	100	80,65	100	75	100	67,12
ОБЖ	100	100	100	100	100	100
ОДНКНР	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	77,27	100	73,33	100	78
Технология	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	97,92	100	97,27
Искусство	-	-	-	-	-	-
Астрономия	100	100	100	94,44	100	100
Индивидуальный проект					100	85,71
Матем.алгеб и нач мат. Ан.,геом.					100	78,57

Если сравнить показатели качества знаний учащихся за три последних года, то можно увидеть стабильные показатели качества знаний по предметам русский язык, литературное чтение, родная (тат.) литература, физическая культура, ОБЖ, ОДНКНР, технология, музыка, ИЗО, астрономия. В то же время настораживают слишком высокие проценты качества знаний по английскому языку, математике.

Достигнутые позиции необходимо удержать в 2023 году. Анализ реализации рабочих программ по всем предметам учебного плана на всех уровнях образования выявил их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) Выпускники 11-х классов, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и по математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года:

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших	8	10

«зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	10

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Салауский многопрофильный лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка	Успеваемость	Качество	Средний балл/оценка
2018/2019	100	94,11	22,23/4,35	100	58,8	32,12/3,88
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68,8	17,56/3,93	100	62,5	24,94/3,81
2021/2022	100	100	18,13/4,25	100	75	28,6/4,25

№	Предметы	Средняя оценка 2017 - 2022														
		2017														
		ОУ	МР	Р Т	ОУ	МР	РТ	ОУ	МР	Р Т	О У	МР	РТ	ОУ	МР	РТ
1.	Русский язык	3,8	4,01	4,10	3,94	4,06	4,15	3,88	4,07	4,14	3,8 1	4,0 1	3,9 7	4,2 5	4,2 1	
2.	Математика	3,9	3,99	3,99	3,89	3,96	3,99	4,35	4,15	4,07	3,9 3	3,7 8		4,2 5	3,7 8	
3.	География	4,08	3,85	3,81	4,4	4,20	4,15	3,9	4,2	4,04	-	-	-	4,7 1	4,1 4	
4.	Информатика	4,25	3,90	3,89	4,37	3,94	3,87	4,5	4,26	4,05	-	-	-	3,8	3,6 8	
5.	Биология	-	3,58	3,55		3,63	3,62	5	4,55	4,21	-	-	-	-	-	
6.	Химия	4,25	4,38	4,36	4,4	4,62	4,45	4,88	4,49	4,49	-	-	-	-	-	
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,3 3	3,6 7	

Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4,39
-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, %	Получили аттестаты особого образца, %
2015/2016	25	100%	2 \ 8%
2016/2017	17	100%	-
2017/2018	18	100	2 \ 11%
2018- 2019	17	100	3/ 17,6 %
2019-2020	20	100	3/ 15%
2020-2021	16	100	3/18,75%
2021-2022	8	100	-

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2022 в лицее. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Выпускники 11-х классов, не планирующие поступление, сдавали государственные выпускные экзамены по русскому языку и математике. Те, кто намерен поступать в вуз, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и предметы по выбору, которые необходимы при поступлении. Таким образом, участие в ЕГЭ принимали все 10 выпускников. В соответствии с приказом Минпросвещения России №255 от 21.04.2022 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году» все выпускники получили аттестат.

Участие в ЕГЭ выпускников лицея за 6 лет

№	Предметы	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Русский язык	11	12	6/100 %	6/ 46%	5 / 71	10
2	Математика баз.	11	12	4/67%	-	-	7
3	Математика проф.	2/18%	6/50%	2/33%	4/31 %	3/ 42,5	3
4	Физика	-	1/8%	-	-	-	-
5	Химия	5/45%	4/33%	1/17	1/7	2/ 28,5	4
6	Биология	5/45%	1/8%	3	2/33	2/ 28,5	4
7	История	1/9%	3/25%	-	1/7	-	-
8	Обществознание	5/45%	6/50%	1	1/7	-	1
9	Литература	1/9%	1/8%	-	-	-	-
10	Английский язык	1/9%	1/8%	-	-	-	-
11	Информатика и ИКТ	1/9%	-	-	1/7	2/ 28,5	-
12	География	-	1/8%	-	1/7	-	-
	Всего:	43 ч/э	48 ч/э	17ч/э	17ч/э	14 ч/э	

Количество участников ЕГЭ по предметам

	Количество выпускников	Количество выбранных предметов				
		1	2	3 предмета	4 предмета	5 предметов
2018	12			2	8	1
2019	6	2	2	-	-	-
2020	13/6	1	5	-	-	-
2021	7/5	1	4	-	-	-
2022	10	-	6	-	-	-

Показатель «Доля выпускников, выбравших на этапе государственной (итоговой) аттестации 2 учебных предмета» - 100% характеризует уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта по обязательным и предметам по выбору и носит положительный характер, так как определяет стремление учащихся иметь как можно больший набор предметов при поступлении в учреждения высшего профессионального образования.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2020-2022 гг. (средний балл)

Предмет	Средний балл											
	2020				2021				2022			
	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ	Лицей	район	РТ	РФ
Русский язык	67	75,67	71,6	69,3	79,2	77,78	74,7	71,4	71,2	73,50	72,82	68,3
Математика П.	45,5	61,98	53,9	49,6	76,60	64,02	61,0	55,1	71,33	69,69	64,60	56,9
Математика баз.	-	-	-	-	-	-	-	-	18,3 (4,86)	4,53		
Информатика	68	62,5	61,2	58,7	81,5	78,5	69,61	62,8	-	-	-	-
Химия	73	63,67	54,2	54,3	84	70,44	62,71	53,8	72,50	65,88	61,57	54,3
Биология	51	58,53	51,3	51,3	63,5	59,57	56,95	51,1	68,50	62,51	56,70	50,2
Обществознание	92	72,89	56,3	54,4	-	72,1		56,4	80	72,6	67,06	59,88

Анализируя приведённые статистические данные можно сделать выводы:

Повышается средний балл ЕГЭ по биологии, выше районного (на 5,99) и республиканского (на 11,8) показателя;

Повышается средний балл ЕГЭ по обществознанию, выше районного (на 7,4) и республиканского (на 12,94) показателя;

Сохраняется высокий средний балл по математике профильного уровня, который превышает районный на 1,64, но по сравнению с прошлым годом результаты ниже на 6,91 ;

Сохраняется высокий средний балл по химии, который превышает районный на 6,62, но по сравнению с прошлым годом результаты ниже на 11,5 ;

Средние показатели ЕГЭ по русскому языку. Результат ниже районных показателей;

Средний балл по школе составляет 63,63, что ниже среднего балла ЕГЭ 2021г. на 13,33.

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальный балл	Средний балл по лицейю	% успеваемости по лицейю	ФИО учителя
Русский язык	10	36	71,2	100	Фатыйхова Р.Ф.
Математика (профильный уровень)	3	27	71,33	100	Рахматуллина Ф.Ф.
Математика (база)	7		18,3 (4,86)	100	Рахматуллина Ф.Ф.
Обществознание	1	42	80	100	Накипов А.Р.
Биология	4	36	68,50	100	Бадгиева Р.Г.
Химия	4	36	72,50	100	Бадгиева Р.Г.

Динамика результатов ЕГЭ

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	71,18	78,3	59,83	67	79,2	71,2
Математика (профильная)	44,5	58,3	53,5	45,5	76,6	71,33
Математика (базовая)	4,63	4,9	4,75	-	-	18,3 (4,86)
Информатика				68	81,5	-
Химия	61,6	87	75	73	84	72,50
Биология	66,2	77	57	51	63,5	68,50
Обществознан.	74,2	74,3	51	92	-	80
История				88	-	-
География				78	-	-

Анализ количественных показателей участников ЕГЭ позволяет выявить следующее: 5 учащихся сдавали 2 предмета по выбору. По данным таблицы видно, что учащиеся показали высокие результаты по обществознанию (Абдуллина А.И.-80), химии (Хурматуллин А.Ф.(88), Хидиятова Ф.И. (84), и по русскому языку (Хурматуллин А.Ф.(80), Хидиятова Ф.И.(85), Абдуллина А.И.(87), Давлетшин Р.И.(80)), . Высоко балльный результат показали: Хурматуллин А.Ф.- 88 балла по химии, Абдуллина А.И. – 87 балла по русскому языку.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили с справкой
2016/2017	11	(100%)	3	0
2017/2018	12	(100%)	3	0
2018-2019	7 /1 ГВЭ/	100	-	0
2019-2020	13	13	2	0
2020-2021	7	7	3	0
2022-2023	10	10	3	0

Результаты ЕГЭ (медалисты)

Медалисты								
№	ФИО	предмет	балл	Предмет	балл	предмет	балл	ИТОГ
1	Бариева Залина	Русский язык	73	Биология	66	Химия	47	186
		Матем база	18/5					18/5
2	Хидиятова Фирдина	Русский язык	85	Биология	76	Химия	84	245
		Матем база	19/5					19/5
3	Хурматуллин Азат	Русский язык	80	Биология	71	Химия	88	239
		Матем база	21/5					21/5

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Количество медалистов в текущем учебном году составило 3 человека. Анализ результатов ЕГЭ показал, что медалисты подтвердили требования медалистов. (По химии и биологии 1 выпускница набрала баллы менее 70)

Итоги ЕГЭ для нас — это прежде всего основание для принятия управленческих решений. Они позволяют оценить качество образования в лицее, судить о тенденциях и изменениях в образовательном процессе. Это база для наших дальнейших действий, направленных на повышение качества казанского образования.

80 и более баллов

2018 год		2021	2022
Из числа выпускников		42,8 %	40%
Из числа чело века экза мен ов (46 ч/э)	(17 ч/э) - 17,6 %		
Хабибрахманов Ильнар (русский язык и история – 86, обществознание-	Апанова Айзиля(русский язык- 87, история - 88 , обществознание)- 92	Хурматуллина Алсу (химия -91, русский язык -87, обществознание-80)	Абдуллин Алияз (русский язык -87, обществознание -80)

С атта рова Лил ия (р усск ий язык -87, хим ия -		Хур мат улл ин Дан иф (ма тем ати ка – 82 Рус ски й язы к - 84)	Дав лет шин Рин ат (рус ски й язы к - 80)
Ф атый хова Фар ида (р усск ий язык -85, англ ийск ий –		Лат ыйп ов Тал гат (ин фор мат ика – 88 Ма тем ати ка - 80)	Хид иято ва Фир дин а (рус ски й язы к - 85, хим ия - 84)
Ш акир зяно в Мар ат (р усск ий язык -89, хим ия -			Хур мат улл ин Аза т (рус ски й язы к - 80, хим ия - 88).
Л атый пова Лан			

Дыш (химия -			
Васил бева Адила (русский язык			
Лапшина Алия (русский язык			

**Внутренняя система оценки качества образования
Результаты ЕГЭ за 3 года**

Средний балл по ЕГЭ	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	В сравнении с прошлым годом	В сравнении с РТ
по обязательным предметам	Русский язык	67	79,2	71,2	74,13	74,7	72,82	-8	-1,6
	Математика Проф.	45,5	76,6	71,33	59,52	61	69,69	- 4,7	+1,64
	Математика баз.			18,3 (4,86)	-			-	-
По предметам по выбору	Химия	73	84	72,50	59,27	62,7	61,57	-11,5	+10,9
	Биология	51,5	63,5	68,50	56,5	56,95	62,51	+5	+5,9
	Обществознание	92	-	80	63,48		72,6	-	-
	Физика			-	-			-	-
	История	88	-	-	64,15			-	-
	география	8		-	68,85			-	-
	Английский язык	-		-	-			-	-
литература	-		-	-			-	-	

	информатик а		81,5	-	61,2	69,61		-	-
--	-----------------	--	------	---	------	-------	--	---	---

В сравнении с региональными, в результатах по русскому языку наблюдается отрицательная динамика, в сравнении с результатами предыдущего по всем предметам положительная динамика. В сравнении с республиканскими по математике профиль, химия, биология положительная динамика.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Высокий уровень подготовки ЕГЭ по математике профильный уровень, химии, биологии и по обществознанию (по сравнению с районными показателями).
3. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.
4. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ можно признать удовлетворительной. На профильном уровне изучались математика, химия, биология; проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, информатике, биологии, химии; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.
5. Вся информация по подготовке к ЕГЭ отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2022-2023 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники сдают экзамены.
3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.
4. Усилить контроль подготовок к ЕГЭ 2023 года слабоуспевающих учащихся.
5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами МКУ (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2022-2023 учебном году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество, пробные экзамены).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам. 3. Усиление

классно–обобщающего контроля выпускного класса с целью выявления сформированности знаний у выпускников и оказание помощи и коррекции учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на преодоление минимального порога успешности, а на получение высоких баллов)

Результаты независимых мониторингов

Результаты ВПР за 2022 год

С приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 04.02.2022 №02-25 «О внесении изменения в порядок и план график ВПР в 2022 году», приказом МКУ «Управление образования Балтасинского муниципального района исполнительного комитета» от 01.03.2022 № 116 «О проведении ВПР в Балтасинском муниципальном районе в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7–9-х – по предметам «Обществознание» «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	17	18	-	17	-	-
Математика	17	-	8	-	9	-
Окружающий мир	17	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	9
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-

Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---	---

В работе приняли участие 78 учеников из 82 (95,1%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицее. По другим предметам ВПР проводились осенью 2022 года.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
		6 класс (за 5 класс)	7 класс (за 6 класс)	8 класс (за 7 класс)	9 класс (за 8 класс)	
Русский язык	17	18	10	17	10	-
Математика	17	17	8	17	9	-
Окружающий мир	17	-	-	-	-	-
Биология	-	18	-	18	10	-
История	-	17	-	-	10	-
Обществознание	-	-	10	17	-	-
География	-	-	10	-	-	9
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	18	-	-

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык). Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:
(в 6-9 классах ВПРы проводились за предыдущий учебный год)

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	5	11	1	-	100	94	72	4,2	допустимый
5	18	18	1	8	7	2	88,89	50	49,78	3,44	низкий
6	10	10	0	3	6	1	90	30	42,4	3,2	низкий
7	18	17	0	9	6	2	88,24	52,94	48,47	3,41	низкий
8	10	10	0	6	3	1	90	60	50,8	3,5	критический
Итого	73	72	6	39	23	4	67,87	57,38	52,69	3,55	критический

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	7	8	2	-	100	88,2	75,53	4,29	допустимый
5	18	17	4	5	6	2	88,24	52,94	56,94	3,65	критический
6	10	8	-	5	3	-	100	62,5	53,5	3,6	критический
7	18	17	2	7	7	1	94	53	53,8	3,59	критический
8	10	9	0	3	5	1	89	33	53,5	3,22	критический
Итого	73	68	13	28	23	4	98,85	57,93	58,65	3,66	критический

Количество не выполнявших – 5 (причина: по болезни)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
4	17	17	6	11	0	0	100	100	76,71	4,3	допустимый

Количество не выполнявших - 0

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
5	18	17	4	6	7	-	100	58,8	60,9	3,8	критический
8	10	10	0	5	3	2	80	50	46	3,3	низкий
Итого	18	17	4	11	10	2	90	54,40	53,45	3,55	критический

Количество не выполнявших – 1(причина: по болезни)

Биология

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успеваемос ть, %	Качеств о, %	СО У %	Ср. балл	Уровень обученност и
5	18	18	5	8	5	-	100	72,22	66,2 2	4	допустимы й
7	18	18	8	7	3	0	100	83,33	75,3 3	4,28	допустимы й
8	10	10	3	5	2	-	100	80	69,2	4,1	допустимы й
Итог о	46	46	1 6	2 0	1 2	0	100	78,52	70,2 4	4,13	допустимы й

Количество не выполнявших – 0

География

Клас с	Кол-во учащих ся по списку	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успеваемос ть, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. бал л	Уровень обученности
6	10	10	3	1	5	1	90	40	56	3,6 0	критический
11	10	9	3	5	1	-	100	88,89	72,89	4,2 2	допустимый
Итог о	20	19	6	6	6	1	95	64,45	64,45	3,9 1	допустимый

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Обществознание

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь, %	Качество , %	СОУ %	Ср. бал л	Уровень обученност и
6	10	10	0	3	5	2	80	30	42	3,2	низкий
7	18	17	-	9	6	2	88.24%	52.94%	48.4	3.41	низкий
Итог о	28	27	0	1 2	1 1	4	84,12	57,45	41,4 7	3,31	низкий

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Английский язык

Клас с	Кол-во учащихс я по списку	Кол-во выполнивши х работу	5	4	3	2	Успеваемост ь, %	Качество , %	СОУ %	Ср. бал л	Уровень обученност и
7	18	18	0	1 1	7	0	100	61,11	53,1 1	3,61	критически й

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам
показал следующие результаты**

На низком уровне обученности следующие предметы:

Клас с	Кол-во учащих ся по	Кол-во выполнивш их работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
-----------	---------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	-------------------------	--------------------	----------	-------------	------------------------

	списку											
5	Русский язык	18	1	8	7	2	88,89	50	49,78	3,44	низкий	
6	Русский язык	10	0	3	6	1	90	30	42,4	3,2	низкий	
7	Русский язык	17	0	9	6	2	88,24	52,94	48,47	3,41	низкий	
8	История	10	0	5	3	2	80	50	46	3,3	низкий	
6	Обществ вознани е	10	0	3	5	2	80	30	42	3,2	низкий	
7	Обществ вознани е	17	-	9	6	2	88.24 %	52.94 %	48.4	3.41	низкий	

На критическом уровне обученности следующие предметы:

К ла сс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполня вших работу	5	4	3	2	Успев аемост ь, %	Качес тво, %	СОУ %	Ср. балл	Уровень обученности
8	Рус.яз	10	0	6	3	1	90	60	50,8	3,5	критический
5	Математика	17	4	5	6	2	88,24	52,94	56,94	3,65	критический
6	Математика	8	-	5	3	-	100	62,5	53,5	3,6	критический
7	Математика	17	2	7	7	1	94	53	53,8	3,59	критический
8	Математика	9	0	3	5	1	89	33	53,5	3,22	критический
6	география	10	3	1	5	1	90	40	56	3,60	критический
5	История	17	4	6	7	-	100	58,8	60,9	3,8	критический
7	Иностранный язык. английский язык	18	0	1 1	7	0	100	61,11	53,11	3,61	критический

Выводы:

1. Учителям – предметникам составить технологическую карту мониторинга качества освоения образовательной программы по предметам, в которых обученность на низком и критическом уровне с целью получения информации о качестве знаний и уровне обученности обучающихся по предмету математика в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС). **задачами которого являются:**

- Осуществление количественного и качественного анализа процесса введения и реализации ФГОС по предмету.
- Анализ эффективности работы учителя по данному предмету.
- Определить динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС (по сравнению с результатами мониторинга знаний предыдущего класса).
- Выявить трудности освоения разделов программы.

2. Поставить на ВШК в 2022-2023 учебном году классно - обобщающий контроль в 6 классе, в котором обученность на низком уровне;

3. Провести персональный контроль ВШК по предметам, в которых обученность находится на критическом уровня: русский язык в 5,6,7-х классах, история в 8 классе, обществознание в 6,7 классах, русский язык в 8 классе, математика в 5,6, 7 классах, география в 6 классе, история в 5 классе, иностранный язык (английский язык) в 7 классе .

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше (победителей больше).

Информация об обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

(Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	Количество обучающихся (чел.)								Всего 4-11
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях	19 (17-3кл.)	17	18	10	18	10	5	2	116
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2022/2023уч.году	18 (2)	16	16	8	16	9	5	2	90 (2)
3. Победители и призеры.	6	7	9	4	11	6	3	1	47(52,2%)

Анализ 2, 3 и 4 таблиц показывает, что всего в школьном этапе приняло участие 413 человека. Учитывая тот факт, что многие ученики приняли участие по двум и более олимпиадам, то всего 92. Из них победителей и призеров – 121 (29,2%). Наибольшее количество победителей и призеров по экологии-12(85,7%), биологии – 77,7%, по родному татарскому языку - 18(75,0%), по географии - 5(55,6%). Нет победителей и призеров по информатике и ИКТ, искусстве (МХК), физике, астрономии.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (%)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Количество участников
1	История	3	0	-	-	3
2	Обществознание	2	2(100%)	-	2	-
3	Экология	2	1 (50%)	-	1	1
4	Экономика	1	0	-	-	1
5	Астрономия	2	2(100%)	2	-	-
6	География	2	2(100%)	1	1	-
7	Английский язык	5	3(60%)	1	2	2
8	Физика	3	0	-	-	3
9	Химия	3	1(33,3%)	1	-	2
10	Биология	6	5 (83,3%)	-	5	1
11	ОБЖ	7	5 (71%)	2	3	2

12	Право	2	2(100%)	1	1	-
13	Математика	5	2 (40%)	-	2	3
14	Физическая культура	5	1 (20%)	-	1	4
15	Технология	2	0	-	-	2
16	Геология	2	2 (100%)	1	1	-
17	Родной (татарский) язык	6	4 (66,6%)	1	3	2
18	Родная (татрская) литература	2	1 (50%)	-	1	1
19	Русский язык	2	1 (50%)	-	1	1
	ИТОГО:	62	34(54,8%)	10	24	28

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал средние результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом 54,8% участников ШЭ (34 от 62) перешагнули 50% барьер выполненных заданий. А если сравнить с прошлым учебным годом, то здесь наблюдается увеличение количества призеров муниципального этапа (34 против 20).

По предметам истории, экономике, физике, технологии нет призовых мест. А по двум предметам (экономике и технологии) наблюдается отсутствие призовых мест за последние два учебных года.

Высокий процент выполнения работы показали участники олимпиады по английскому языку, геологии, астрономии, химии, и ОБЖ.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Список участников регионального этапа ВОШ:

№п/п	Класс	Предмет	Результат
1	11	Химия	Призер
2	7	ОБЖ	Призер
3	9	ОБЖ	Призер
4	8	География	Участник
5	7	Астрономия	Участник
6	8	Астрономия	Участник
7	8	Право	Участник

Сравнительный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Республиканский этап	
	призеры	победители	призеры	победители	призеры	победители

2019	16	4	1	-	1	-
2020	26	5	1	-	1	-
2021	13	7	-	-	2	-
2022	24	11	3	-	1	-

Ежегодно количество обучающихся участвующих в региональных и республиканских предметных олимпиадах остается стабильным.

Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад.

Рейтинг среди предметов

Предмет	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	-	1	1	-	1	1
Литература	-	-	1	-	-	-
Родной (татарский)	1	3	4	5	7	5
Родная (татарская) литература	-	-	2	2	2	1
Английский язык	2	-	-	2	3	1
История	1	1	-	1	-	2
Обществознание	-	-	-	-	-	1
Экономика	-	-	-	-	-	-
Хокук	-	-	-	-	-	2
Математика	-	-	-	-	1	1
Информатика	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	1	-
Астрономия	-	-	-	-	-	2
Химия	-	-	-	-	1	1
Биология	4	3	4	2	3	3
География	-	-	-	-	-	1
Геология	1	1	1	-	1	2
Экология	-	3	1	-	1	1
Технология	2	2	2	2	3	-
Физкультура	1	2	6	1	2	1
ОБЖ	3	3	5	4	2	4
История Татарстан	-	1	-	-	-	-
4 класс	-	-	1	1	-	-
Филиал «А»	-	1	2	-	-	-
Филиал «Б»	-	1	1	-	-	-
	15	20	29	20	29	20
						37

Рейтинг по результативности среди классов

Класс	Статус	Участник РЭ	Выводы :Место
4	-	3 призер	5
5	-	1 призер	7
6	-	2 призер	9
7	3 победитель	4 призер	2 призер
8	3 победитель	8 призер	-
9	2 победитель	-	-
10	-	3 призер	1 призер
11	1 победитель	2 призер	1 призер

В 2022 году обучающиеся участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах и мероприятиях по предмету и стали победителями и призерами.

Динамика участия в конференциях:

Тема конференции	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный/межрегиональный уровень
2019 год				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		2		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				3
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		2		
Межрайонная научно-практическая конференция «Магдеевские чтения»	1			
Республиканская научно-практическая конференция им.М.Джалиля.		2		
Межрегиональная научно-практическая конференция “Туган ягым – яшел бишек”				1
2020 год				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		7		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				1
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		2		
Межрегиональная научно-практическая конференция имени Рагиба Усмановича Халитова "Родная земля, давшая счастье"				1
Республиканская научно-практическая конференция школьников “Молодежь в научном поиске” – “Яшьләр фәнни эзләнүдә”		1		
Районная научно-практическая конференция школьников имени Р. Г.Фахрутдинова	2			
Республиканская научно-практическая конференция им. МахмутаХусаина		1		
Всероссийская научная конференция – конкурс учащихся имени Льва Толстого			2	
2021 год				
Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”		3		
Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри				1
Республиканская научно-практическая конференция «КАИ- Крылья для жизни»		5		

XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников С.Ф. Морозова		1		
Межрегиональная научно-практическая конференция «Мусы Джалиля».		1		
Всероссийская НПК обучающихся, посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем»			1	
2022 год				
VI Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»		1		
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку»		2		
6-ая Республиканская научно-исследовательское чтение учащихся, студентов и педагогов имени Габдулхака Каюмова «Эзлэнүләр аша камиллеккә»		2		
Республиканская научно-практическая конференция «Экология – шаг в будущее»		1		
IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»				1
4ая республиканская научно-практическая конференция «Применение детских молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе»		2		
Межрегиональная научно-исследовательская конференция им. Гарая Рахима (Г.В. Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья»				1
Межрегиональная научно-практическая конференция имени М.Вахитова				1
Габдулла Тукай мирасын өйрәнүгә багышланган “Без – Тукайлы халык” XI Габдулла Тукай исемендәге республикакуләм фәнни-тикшеренү укулары.		1		
Всероссийская НПК обучающихся, посвященной 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова «Познаем. Исследуем. Проектируем»		2		
« Эзлэнүләр аша камиллеккә» (НПК) “ Минем нәсел шәжәрәм”		1		

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, мероприятиях по предмету:

Название мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский/российс	Международный/межрегион
----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------

		уровень	кий уровень	альный уровень
2019 год				
Чемпионат Junior Skills Baltasi	5			
«Марш парков»	1			
Межрегиональный экологический форум школьников «Земля родная»				2
Экология глазами детей	4			
Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илхам»		2		
«Буду бдительным на льду»	1			
Знатоки географии	1			
Ораторское искусство на английском языке	1			
Лингвистический конкурс «English language and the XXI century skills»		2		
«Лучшее чтение стихов Габдуллы Тукая»				6
«Театральная весна»	1			2
Лучший отряд ЮИД	1	1		
«Безопасное колесо»	1	1		
«Охрана труда глазами детей»	1			
Конкурс чтецов имени Эльвиры Ибрагимовой «Жаным һаман сезнең янда яши»	2			
«Алтын каләм – Золотое перо»	1			
Созвездие– Йолдызлык	1	1		
Соревнование по мини футболу	1			
Хоккей		10	7	3
2020 год				
Созвездие– Йолдызлык	1	1		
Экологический фотоконкурс учащихся «Красавица осень»	1			
Хоккей		2	2	
Чемпионат JuniorSkillsBaltasi	1			
«Лучший сельский ШСК»	1			
«Марш парков»	5			
Конкурсы рисунков		6		
Ораторское искусство на английском языке	1			
XI всемирный интернет-проект «Әдәби марафон»				2
Конкурсы сочинений	1			
Межрегиональная акция «Судьбы, избранные нами»		1		
«Кормушки своими руками»	5			
Конкурс чтецов имени Эльвиры Ибрагимовой «Жаным һаман сезнең янда яши»	1			
«Живая классика»	1			
«Балтач егете, Балтач кызы»	1			
«Безопасное колесо»	1	1		
Лучший отряд ЮИД	1			
2021 год				

Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам		2	1	
Чемпионат JuniorSkillsBaltasi	5			
«Кормушка своими руками»	4			
«Марш парков»	8			
Созвездие– Йолдызлык	1			
«Без бергә»	1	1		
Хоккей		1	4	
«Мой любимый педагог»		1		
Экологические конкурсы	2	2		
«Без Тукайлы халык»	3	2		
«Охрана труда глазами детей»	1			
“Мы желаем жить в мире без пожаров»		1		
Конкурс чтецов литературных произведений на татарском языке «ТАТАР СУЗЕ»		2		
Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	1			
Конкурс художественного чтения посвященного Дню матери «Ты лучше всех на свете, мама»		1		
Межрегиональный открытый конкурс-фестиваль татарской песни “Халык зур ул, моңлы ул...”				2
Шахматы	2			
Конкурсы сочинений, сказок	1			
Конкурсы рисунков и поделок для детей с ОВЗ	2			
Конкурсы рисунков	1			
Конкурс чтецов имени Эльвиры Ибрагимовой «Жаным һаман сезнең янда яши»	1			
«Алтын каләм – Золотое перо»	1			
«Безопасное колесо»	1	1		
Лучший отряд ЮИД	1	1		
«Зарница»	1			
«EnglishArtFestival»	1			
«Культурный дневник школьника»	1			
2022 год				
VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему..»				1
« Кормушка своими руками..»	5			
Муниципальный этап VI-Чемпионата «WorldSkillsBaltasiJunior 2022» Компетенция «Флористика»	4			
Конкурс скворечников, в рамках акции "Марш парков-2022"	6			
Межрегиональный заочный литературно-творческий конкурс для учащихся начальных классов к 136-летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая.				3
Республиканский конкурс «Мой любимый		1		

педагог»				
«Созвездие – Йолдызлык 2022» Номинация «Конферанс»	1			
Районный экологический конкурс поделок, из природного материала «Осенние фантазии»	2			
Районный конкурс мунаджатов «Гүзэллек яратабыз»	2			
Республиканский конкурс детских рисунков “Конституция глазами детей” среди 1-4 классов		1		
Конкурс чтецов	1			
Экологический конкурс «Каждой птичке - наша кормушка»	1			
II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»		1		
Конкурс рисунков «Солдатами не рождаются»	1			
Филиал «Татмедиа» редакция журнала «Салават күпере» конкурс стихотворений «Туган телем»		1		
Межрегиональный конкурс «Краски детства» на лучшее авторское произведение				1
Районный конкурс рисунков «Мой права»	1			
Северо-восточная олимпиада школьников по биологии			1	
Районный конкурс информационных материалов (буклетов) «Спасём жизнь вместе»	1			
Конкурс выразительного чтения «Живая классика»	1	1		
Историко- литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить». Номинация «Стихи о родине		2		
«Мин татарча сөйләшәм» Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елына багышлап уздырылган интеллектуаль уен бәйгесе.		2		
“Ак калфак” V Бөтенроссия укучы кызлар бәйгесе	1			
«ТАТАР СУЗЕ» халыкара бәйгесе		3		
Республиканский конкурс сочинений «Ребенок в мире прав» среди 5-6 классов		2		
Районный фестиваль детской, юношеской и молодежной прессы “Алтын каләм – Золотое перо -2022”				
Шахматы на призы имени ООО Тимирязева	5			
Шахматы на призы «Хезмэт»	4			
Шахматы на призы имени «Шакирова»	4			
Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди средних общеобразова-тельных школьных отрядов «ФОРПОСТ» в номинации	5			

«Сгибание и разгибание рук (отжимание)»				
ЮИД «Безопасное колесо - 2022»	6			
Личный зачет на зональном этапе конкурса среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо - 2022»		10		
Конкурс рисунков на тему «День победы!»	1			

Данные таблицы говорят том, что наблюдается повышение количества призеров и победителей конкурсов, фестивалей, конференций районного уровня, практически стабильным остается количество на международном уровне, снизилось количество призеров и победителей мероприятий всероссийского уровня, отсутствуют призеры и победители в мероприятиях российского уровня. Педагоги лицея делятся своими опытами работы в разных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия
1	Мастер-класс «Организация практико-ориентированной деятельности при проведении лабораторных и практических работ»
2	Мастер-класс «Применение ассоциации (приема критического мышления) на уроках русского языка. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы»
3	Выступление 4 Всероссийские Айтматовские научные чтения, посвященные Году науки и технологий в Российской Федерации и Году родных языков и народного единства в республике Татарстан
4	Доклад «Мәктәп старты. Укытуга эзерлек диагностикасы һәм педагогның башка һөнәри алымнары» Районный семинар для учителей начальных классов на базе «Салауский многопрофильный лицей» Балтасинского муниципального района РТ по теме «Развитие читательской грамотности младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»
5	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Проблемно-ориентированный подход в обучении английскому языку (из опыта работы)»
6	Мастер-класс «Применение ассоциации (приема критического мышления) на уроках русского языка. Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы» мастер-класс» (муниципальный тур республиканского конкурса «Учитель года – 2021»)»
7	Доклад «Формирование естественнонаучной грамотности»
8	Мастер – класс в рамках семинара учителей начальных классов, «Милли татар бизэкләре кулланыш кадавыч ясау»
9	«Особенности реализации и развития ранней профориентации в классах агротехнологической направленности», «Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство»
10	“21 февраль – Халыкара Туган телләр көне”нә багышланган “Дөнъяда иң – иң матур тел Ул минем туган телем” (“Туган тел һәм әдәбият дәрәсләрендә, дәрәстән тыш эшчәнлектә функциональ грамоталылыкны арттыру” татар теле укытучыларының төбәкара семинарында үткәрелгән әдәби-музыкаль чара)
11	Мастер-класс «Чиста һәм пөхтә язуга, аңлаешлы һәм тиз укуга данейробика күнегүләре»
12	«Билингваль белем бирү шартларында уку эсбабының тоткан урыны һәм әһәмияте» доклад на республиканском семинаре
13	Мастер-класс «Башлангыч сыйныфларда эйләнә-тирә дөнъя дәрәсләрендә актив ысулы буларак, тәҗрибәне куллану»
14	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»
15	Мастер-класс «Панорама опыта центра «Точка роста»»

Методические публикации:

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (муниципальный,	Где напечатана (наименование научно-	Год издания
---	-------------------------	--------------------------------------	-------------

	республиканский, федеральный, международный уровень)	методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации	
“Автор әсәрләрендә һәм халык авыз ижатында охшашлык. Г.Рәхим. “Песнәк”(конспект урока по окружающему миру , 4 класс)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	апрель, 2022
«Фигыль. Фигыльнең мәгънәсе һәм сораулары»(конспект урока по родному языку (татарский) , 3 класс)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	июнь, 2022
« Туган як хайваннары» (2нче сыйныфта әйләнә-тирә дөнъя дәресе)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	апрель, 2022
«Без төрле, шулай да без бергә» (3 сыйныфта тәрбия сәгате)	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	март, 2022
« Ярдәмче сүзләр » урок родного языка(татарский) ,1 класс	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы	июнь, 2022
Реализация курса «Геометрия» в условиях билингвальной образовательной среды.	Республиканский	Сборник: VIII Республиканской (II Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	2022
«Профессионализмы»,методическая разработка урока по русскому языку	Республиканский	На сайте svet-pedagoga.ru «Профессионализмы" Объединенный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»	2022
«Экономик экология»	Республиканский	Г. Набережные Челны	2022
“Графика һәм орфография турында төшенчә”, 6 класс, татар теле	Республиканский	“Ачык дәрес” газетасы, № 4 (Укытучылар өчен методик ярдәмлек)	2022
«Метание малого мяча в вертикальную цель»	Республиканский	pedsovet.su(педагогическое сообщество Е. Пашковой)	2022
«Педагогические условия формирования мотивационно-ценностных ориентации старшеклассников к физической культуре»	Республиканский	pedsovet.su(педагогическое сообщество Е. Пашковой)	2022

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год лицей разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Класноеруководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Тематические классные часы (по календарю образовательных событий);
- Индивидуальная работа с учащимися;
- Работа с учителями-предметниками в классе;
- Работа с родителями учащихся или их законными представителями;

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания

На начало 2022/23 учебного года в лицее сформировано 15 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы лицея.

№	Название мероприятия
	Январь
	Веселые игры на свежем воздухе
	Чистка катка от снега
	Интеллектуальная игра «Своя игра» в рамках предметной недели иностранных языков
	Всероссийский урок «Город вечно живых»
	Интеллектуальная игра в рамках недели математики и физики
	Февраль
	Спортивно-оздоровительный месячник (по отдельному плану приложение №1)
	«Лыжня Татарстана-2022»
	Вечер памяти героя поэта Мусы Джалиля
	Профилактическая беседа с муниципальным служащим полиции

Низамиевой Л.Ф
Участие в акции «Just a dictation»
Международный день родных языков
Поздравительный концерт ко Дню защитника отечества
Март
Профилактическая беседа «Молодежь – против экстремизма» с директором общественного отряда «Форпост»
Конкурс «Знатоки ПДД» совместно с сотрудником ГИЮДД Хадиевой Л.М.
Шахматный турнир на призы газеты «Хезмэт»
Поздравительный концерт 8марта
Профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов
Театральные постановки классов приуроченные к году педагога и наставника
Инструктажи перед весенними каникулами
Апрель
День птиц
Сбор макулатуры
Всероссийская эстафета День здоровья
Психологический десант
Выставка работы отряда ЮИД
Неделя химии и биологии
Защита проектов
Учебно-тренировочная эвакуация
30 апреля-день пожарной охраны. Встреча с представителями
Май
Акция «Сад Победы»
Акция «Поздравь ветерана»
Акция «Бессмертный полк»
Митинг посвященный 76летию Победы
Творческий отчетный концерт
Учебно-тренировочная эвакуация
Работа в пришкольном участке
Последний звонок
Июнь
Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря
1 июня-день защиты детей
12 июня-День России
22июня-День скорби
Сентябрь
1 сентября-день знаний
3сентября-день солидарности в борьбе с терроризмом
Акция «Неделя добра» спортивные мероприятия
Шефство над памятниками
Татарча диктант акциясе
Сбор урожая рябины
Сбор урожая в пришкольном участке
Профилактическая беседа с начальником ГИБДД Балтасинского района Шаймухаметовым Р.Р.
Участие в Акциях посвященных неделе БДД
Классные часы по проведению Всероссийской переписи населения

Акция по сбору сосновых шишек
Октябрь
Поздравления на дому учителей ветеранов и пожилых людей
Акция «Поздравь учителя»
Концерт ко дню Учителя
Профилактическая беседа с муниципальным служащим полиции Низамиевой Л.Ф.
Осенний бал
Сбор макулатуры
Класные часы «Умей сказать нет!»
Урок атома
Ноябрь
Акция «белые цветы»
Участие в районных соревнованиях по мини футболу
Игровой батлл в рамках предметной недели истории и обществознания
Мероприятия акции «Мы против наркотиков!»
Профилактическая беседа с муниципальным служащим полиции Низамиевой Л.Ф.
Урок «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
Урок Достоевского
Акция «Стань заметней на дорогах» совместно с сотрудниками ГИБДД
День памяти жертв ДТП (посещение могил близлежащих дорог)
Декабрь
Класные часы посвященные Декаде инвалидов
Возложение венков памятнику в День неизвестного солдата
Единый урок по правам человека
Интеллектуальная игра «Слабое звено» в рамках недели русского языка
Класные часы ко дню героев Отечества
Конкурс инсценировок «Живая классика» в рамках недели русского языка
Школьный тур WorldSkillsBaltasi Junior-2023
Облагораживание территории лицея к Новому году
Конкурс новогодних игрушек
Профилактическая беседа с муниципальным служащим полиции Низамиевой Л.Ф. перед новогодними праздниками
Праздник Новый год

Эффективн
ость
воспитательной
работы лицея в
2021 году
оценивалась по
результатам
анкетирования
обучающихся и их
родителей,
анкетирования
педагогов, а
также по
результатам
оценки
личностных
результатов
школьников в
динамике (по
сравнению с
предыдущим
периодом). На
основании этих
данных можно
сделать вывод о
хорошем уровне
организации
воспитательной
работы лицей в
2021 году.

Изучение госсимволов

В 2022 году
Минпросвещения
рекомендовало
знакомить детей с
госсимволами
Минпросвещения

от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Провели изучение эффективности воспитательной работы лицея по четырем направлениям: работа учащихся, классных руководителей, совместная деятельность учеников и учителей и работа

администрации школы. Воспользуйтесь критериями оценки для каждого из направлений самоанализа. Такой подход позволит не упустить из виду факторы, которые влияют на качество воспитательной работы. По каждому показателю из таблиц провели качественный анализ по балльной системе: 3 балла – показатель выражен на высоком уровне; 2 балла – показатель выражен частично, на оптимальном уровне; 1 балл – показатель выражен на критическом уровне, проявлен слабо; 0 баллов – показатель не выражен.

Таблица 1. Критерии и показатели для проведения анализа результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерии	Показатели	Балл
А. Динамика личностного развития школьников каждого класса в соответствии с ФГОС	– Уровень развития способности к самостоятельному смыслообразованию и нравственного самоконтроля. Наличие знаний о нормах поведения человека в обществе, присутствие самоуважения, уважения к другим и жизненного оптимизма	3
	– Уровень сформированности у школьников общей культуры поведения и общения, наличие позитивного опыта поликультурного и межэтнического общения	3
	– Ведение школьниками здорового образа жизни и бережное отношение к окружающей среде	3
	– Сформированность у обучающихся российской гражданской идентичности, положительного отношения к школе, городу, родному краю, к общечеловеческим и традиционным российским ценностям; патриотизм и готовность к ответственной социальной активности	3
	– Функциональная грамотность школьников, готовность к осмысленному профессиональному выбору, уважение к труду. У младших школьников читательская грамотность и сформированность учебной деятельности	2
Б. Динамика личностного развития школьников «группы риска» и актуальное состояние факторов риска дальнейшей дезадаптации	– Наличие положительных социально адаптированных друзей среди сверстников	3
	– Успешность в усвоении школьной программы: посещаемость, успеваемость, дисциплина	3
	– Наличие уважения и доверия к заинтересованному взрослому: родителю, родственнику, учителю, наставнику. Принимает помощь	3
	– Организованный досуг: внеурочная занятость, допобразование, трудоустройство, иное	4
	– Отсутствие употребления ПАВ, компьютерной зависимости	3
	– Отсутствие нарушений дисциплины, инцидентов, повторных правонарушений	4
	– Положительная самооценка, переносимость неудач и трудностей, нет вспышек гнева, агрессии или самообвинения	3
	– Наличие реалистичных планов на будущее, социально приемлемых жизненных установок, отсутствие романтизации асоциальной жизни	3

Таблица 2. Критерии и показатели для проведения анализа качества воспитательной работы классных руководителей (Критерии указаны выше)

Критерии	Показатели	Балл
А. Наличие документации	– Систематичность заполнения документации: планирования, краткого анализа воспитательных мероприятий за полугодие или учебный год, отражение индивидуальной работы с группой	3

классного руководителя	риска	
	– Своевременность отчетности	3
	– Работа родительского комитета, ведение протоколов родительских собраний	3
	– Учет и контроль посещаемости, заболеваемости, успеваемости, питания школьников	3
	– Ведение инструктажей безопасности: перед каникулами, перед школьными выездами в походы, поездками, экскурсиями	3
Б. Организация воспитательного процесса в классе	– Качество проведения классных часов и внеурочной деятельности в рамках несистемных тематических блоков. Например, «Уроки нравственности», «Безопасное поведение», «Я – гражданин!», «Человек и закон», «Здоровое поколение», «Школьный календарь событий», «Социальное ориентирование», «Клуб «ПРОчтение», «Знание – сила!»	3
	– Качество профилактической работы с детьми «группы риска», в том числе со слабо-успевающими, с детьми из социально незащищенных и социально опасных семей, с детьми, временно находящимися в конфликте со сверстниками, педагогами, родителями	3
	– Наличие самоуправления в классе	2
	– Контроль внешнего вида обучающихся: дресс-код, прически и т. д.	2
	– Участие класса в общешкольных делах	4
	– % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	4
	– % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования в школе и учреждениях города с использованием системы ПФДО	4
	– % обучающихся, занятых в волонтерской деятельности и благотворительных акциях	3
	– % обучающихся, состоящих в РДШ	2
	– Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, работа с одаренными и высокомотивированными детьми	3
	– Учет достижений всех обучающихся класса, ведение школьниками портфолио личных достижений	3
	– Количество и качество проведения экскурсий, выходов, встреч с интересными людьми	2
	– Наличие классного уголка с актуальной информацией, постоянный обмен информацией с родителями и обучающимися	3
В. Работа с родителями	– Регулярное проведение родительских собраний, один раз в четверть. Обсуждение актуальных для класса воспитательных тем с родителями	4
	– Сотрудничество с родительским комитетом класса	2
	– Привлечение родителей к решению воспитательных вопросов, вовлечение родителей в участие во внеурочной деятельности детей	2
	– Высокий уровень удовлетворенности родителей работой школы, работой классного руководителя	2

Таблица 3. Критерии и показатели для проведения анализа общего состояния организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов

(Критерии указаны выше)

Критерии	Показатели	Балл
А. Наличие в школе	– % занятости обучающихся во внеурочной занятости, в том числе во время каникул	4

собы- тийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	– % занятости обучающихся в кружках дополнительного образования в школе и учреждениях города с использованием системы ПФДО	4
	– Систематическая работа актива школы и совета старшеклассников, наличие самоуправления в большинстве классов	2
	– % обучающихся, состоящих в РДШ (от общего числа обучающихся)	2
	– % обучающихся, занятых в волонтерской деятельности и благотворительных акциях	3
Б. Качество общешкольных ключевых дел	– Общешкольные дела и форматы внеурочной деятельности интересны большинству школьников (в %)	3
	– В большинстве классов общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно педагогами и школьниками, с участием родителей	3
	– Участие большинства школьников в общешкольных делах и внеурочной деятельности добровольное, участвуют с увлечением, предлагают свои форматы проведения событий	2
В. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	– Качество проведения классных часов и внеурочной деятельности в рамках несистемных тематических блоков: «Уроки нравственности», «Безопасное поведение», «Я – гражданин!», «Человек и закон», «Здоровое поколение», «Школьный календарь событий», «Социальное ориентирование», «Клуб «ПРОчтение», «Знание – сила!», в том числе обеспечение посещаемости и участия в мероприятиях	3
	– В каждом классе дети чувствуют себя свободно, отношения дружеские, доброжелательные	3
	– Классный руководитель является значимым взрослым для большинства обучающихся в классе	3
	– Наличие взаимодействия школы и семей школьников	3
Г. Качество реализуемых курсов внеурочной деятельности	– Курсы внеурочной деятельности и программы дообразования реализуются в разнообразных форматах (5–7 видов)	2
	– С результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования могут озабочиваться другие школьники и родители	3
	– Участие школьников во внеурочной деятельности добровольное, у большинства отношение к участию во внеурочной деятельности положительное	2
	– Качество профориентационной работы	3
	– Качество работы школьного пресс-центра	2
	– Участие школьников в организации и развитии предметно-эстетической среды школы	3
	– Качество профориентационной работы	3
Д. Качество совместной деятельности педагогов-предметников (учителей начальной школы) и обучающихся	– Участие школьников в проектной деятельности и школьной научно-практической конференции (в %)	2
	– Темы проектов и исследовательских работ большинство школьников выбирают самостоятельно, исходя из индивидуальных интересов и предпочтений; роль учителя направляющая	2
	– Использование на уроках кейсов и PISA-подобных заданий (тренировочных и проверочных); в начальной школе – кейсов и заданий с элементами смыслового чтения	2
	– Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах (в %)	2
	– Большинство обучающихся успевают по предмету, положительно относятся к уроку по тому или иному предмету	3

я	– Уровень развития метапредметных и универсальных учебных действий обучающихся (начального, основного и среднего уровня образования) в соответствии с ФГОС (динамика в %)	3
---	---	---

Таблица 4. Критерии и показатели для проведения анализа эффективности управления административной командой воспитательным процессом
(Критерии указаны выше)

Критерии	Показатели	Балл
А. Эффективность планирования воспитательного процесса	– Смысловое единство содержания и целей ООП, Программы воспитания и рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности, кружкам дополнительного образования	3
	– Соответствие планирования ресурсам школы: кадровым, материально-техническим, финансовым, учебно-методическим, санитарно-гигиеническим	3
	– Соответствие планирования актуальному федеральному и региональному законодательству в области образования	3
Б. Эффективность организации и кадрового обеспечения воспитательного процесса	– Качество результатов образования: успеваемость, посещаемость, снижение численности группы риска, уровень воспитанности и личностного развития обучающихся (по классам)	3
	– Сочетание соблюдения интересов детского и взрослого коллектива школы	2
	– Системность и коллегиальность в работе административной команды по реализации воспитательного процесса в школе	3
	– Кадровое обеспечение работы по реализации внеурочной деятельности по направлениям в соответствии с ФГОС	3
В. Эффективность мотивации воспитательной деятельности педагогов	– Рациональное распределение учебной нагрузки и материального поощрения труда педагогов в соответствии с вкладом в учебно-воспитательный процесс	3
	– Наличие системы мониторинга проводимой воспитательной работы и оказания методической помощи педагогам	3
Г. Престиж школы	– Удовлетворенность большинством родителей и школьников качеством предоставляемых образовательных услуг, отсутствие жалоб	3
	– Наличие положительного образа школы, педагогов и обучающихся в СМИ, социальных сетях, на сайте школы	3

Дополнительное образование

В 2019 учебном году на базе лицея открыты «Технический класс» и «Агротехнологический класс». Занятия проведены через кружковую деятельность. Через ЦВР Балтасинского муниципального района выделена 2 часа для кружка «Ландшафтный дизайн». Кружки проводят так же преподаватели Казанского аграрного университета и руководитель кружка Латыпова Гульсина Габдельфартовна.

В 2020 учебном году на базе лицея открылся Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности или малом городе, оснащенное оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и при наличии соответствующих действующим нормативным документам условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Семинары, мероприятия прошли в обновленных кабинетах и в зоне шахмата. Так же 4 марта прошли соревнования по шахмату на призы газеты «Хезмэт».

В течении 2021-22 учебного года было продолжено сотрудничество с ЦВР. В 2022 учебном работали кружки и секций : «Вокал», «Электротехника», «Әхлакы бала», «Ландшафтный дизайн», «Эксплуатация с/х машин», «Футбол.Хоккей», «Музейное дело», . Так же в кружке «Хореография» при ДШИ Балтасинского муниципального района занимались 2 группы учащихся . В лицейских кружках «Инфознайка», «Французский каждый день», «Игровой английский» , «Шахмат», «Нурлы сәхнә», «Безопасное колесо» занимались 76% обучающихся.

Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Учреждения дополнительного образования							
	При лицее		при ДШИ		При ДЮСШ		При ЦВР	
	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся	Количество	% от общего кол-ва уч-ся
1	78	50%	20	12%	15	9%	90	55%

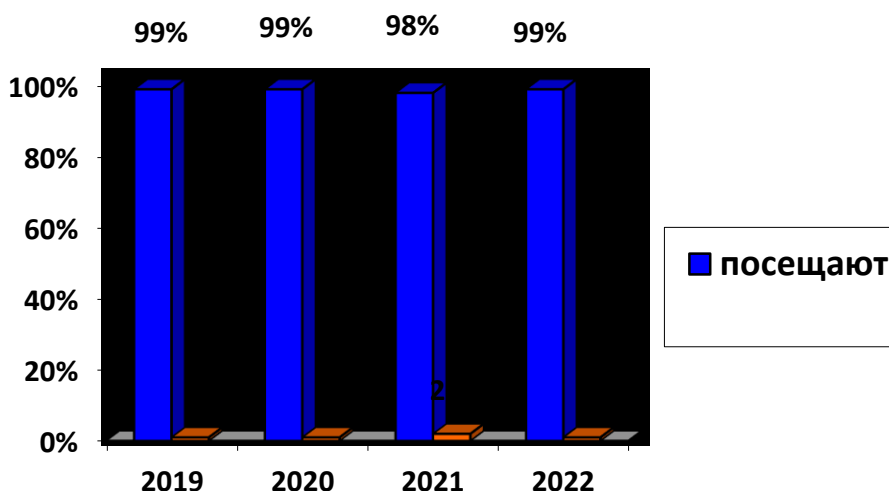
Наиболее эффективно работали кружки «Безопасное колесо» и «Шахматы». Члены кружка «Безопасное колесо» заняли 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Заняли 2 место в зональном этапе, так же 2 почетное место в республике. Руководитель кружка Гилязов Раниль Фаритович занял 1 место в конкурсе «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель». Члены кружка «Шахматы» заняли призовые места в соревнованиях по шахмату.

Мониторинг здоровья в МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»

	Группа здоровья					Физкультурная группа		
	1	2	3	4	5	Основной	подготовительный	спец
1кл	1	14	2			15	2	
1а		4				4		
1б		3						
2	1	15	2	1		17	1	1
2а		3				3		
2б		2						
3	3	10				13		
3а	1	1				2		
3б	1	1						
4	1	9				10		
4а		3						
4б	1	4						
5		7	2			8	1	
6	4	14				18		
7	3	4	1		2	8		2
8	2	6				8		
9		16	-			16		
10	1	10				11		

11	2	4				6		
Итого	21	131	5	1	2		4	3

Посещение уроков физкультуры



Проблемы:

В ученической среде стало появляться всё больше школьников с лишним весом, как мальчиков, так и девочек. Увеличилось число аллергиков.

Стоит отметить, что часто одни и те же ребята занимаются более чем в двух спортивных кружках и секциях.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами лица.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель, в 1-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов и 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года для 5-8, 10 классов составляет 35 недель, для 9,11 классов - 34 недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются годовые отметки. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ и выведения годовой отметки без прекращения общеобразовательного процесса согласно локально-нормативным актам МБОУ с 15 по 28 мая 2023 года.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и по расписанию МО и Н РФ.

Военно-полевые сборы в 10-х классах проводится в соответствии с требованиями Федерального

Закона «О воинской обязанности и военной службы» программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 40 часов в 1 неделю июня.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году школа:

1. Разработала графики входа учеников в школу;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
6. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторов передвижных для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	17	8	0	9	7	1	6	1	1
2020	20	11	0	9	13	5	7	1	0
2021	16	4	0	12	7	4	3	0	0
2022	8	5	0	3	10	5	5	0	0

Выпускники 2022 года 100% поступили ВВУЗы и ССУЗы по профилю обучения, целенаправленно выбирая предмет для поступления.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество пед.состава	30	30	28	27

Кол-во учителей мужчин	7	7	8 (из них 1 внеш.совмест)	8 (из них 1 внеш.совмест)
Кол-во учителей женщин	23	23	20	19
Кол-во молодых специалистов	0	2	0	0
Средний возраст коллектива	42,5	43	44,9	42,6
Средний стаж коллектива	22	23,2	22,6	20,52
Обеспеч.кадрами	100%	100%	100%	100%
Высшее образование	30(100%)	30(100%)	28(100%)	27(100%)
Средне-профес.образование	0(0%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)
Учится заочно	0(0%)	0(0%)	1(3,6%)	0
Высшая квалификационная категория	9(30%)	9(30%)	10(35,7%)	11(40,74)
Первая квалификационная категория	15(50%)	15(50%)	15(46,4%)	12(44,44%)
Без категории	7(23,3%)	6(20%)	5(17,8%)	4(18,52%)

6.1.Распределение педагогического коллектива по предметам

предмет	всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Русский язык Литература	2	1	1
Начальные классы	8	4	4
Родной язык и родная литература	2	1	1
ГПД	1	-	1
Иностранный язык	3	-	3
Математика Информатика	2	-	2
История Обществознание	1	-	-
География Искусство Технология Изобразительное искусство	1	1	-
Физика	1	1	-
ОБЖ	1	1	-
Химия	1	1	-
Биология	-	-	-
Музыка	1	-	-
Физическая культура	1	1	-

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены отраслевыми наградами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	1
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	2

Звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан»	0
Почетная грамота МОиН РТ	5
Победители ПНПО	-
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель»	0
Победитель республиканского гранта «Лучший учитель в области ИКТ»	0
Победители республиканского гранта «Наш новый учитель»	0
Победители республиканского гранта профессионального роста «Учитель-мастер»	0

Характеристика административно-управленческого персонала

	количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 30165 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7004 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3504 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3561	2961
2	Педагогическая (методическая)	710	198
3	Художественная: -на русском языке -на татарском языке	6600 5098	6000 4700
4	Справочная	195	150
5	Языковедение, литературоведение	1517	1517

6	Естественно-научная	1200	1200
7	Техническая	80	80
8	Общественно-политическая	764	764

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 365 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422256,Россия,РеспубликаТатарста, Балтасинский район,с. Старая Салаусь,улица Школьная, д 21
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв.м)	Кабинеты учебные 1.Кабинет информатики , 1 - 32,13кв.м. 2.Кабинет технологии , 2– 47,58кв.м. 3. Кабинет географии, 3 – 49,41кв.м. 4. Кабинет русского языка, 4– 47,88кв.м. 5. Кабинет химии, 5 – 53,99 кв.м. 6. Кабинет биологии, 6 – 59кв.м. 7. Кабинет математики 7 – 48,97 кв.м 8. Кабинет физики и лаборатории, 8 – 64,31кв.м. 7.Кабинет ОБЖ – 32,13кв.м 8.Кабинет истории – 31,50 кв.м. 9.Кабинет английского языка – 37,80кв.м. 10.Кабинет информатики –51,34 кв.м. 11.Кабинет татарского языка – 37,80кв.м. 12.Кабинет татаркой литературы– 37,80 кв.м. 13.Кабинет хореографии –49,15 кв.м. 14.Начальные классы 43,44кв.м. 15.Начальные классы – 42,84 кв.м. 16.Начальные классы – 41,35кв.м. 17.Начальные классы – 26,98кв.м. 18.Актный зал – 171,00 кв. м. 19.Музей- 50,75 кв.м. Учебно-лабораторные кабинеты лаборантская физики – 14,31 кв.м. лаборантская химии – 13,39 кв.м. Административные кабинеты Приемная – 15,00 кв.м. Кабинет директора – 30,00 кв.м. Методический кабинет – 31,27 Кабинет зам. Директоров 15,47 – 16 кв.м.

	Подсобные помещения Библиотека 1- 34,16 кв.м. Библиотека 2- 19,39 Помещения для занятий физической культурой и спортом Спортивный зал- 128,79 кв.м
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Постановление «О предоставлении муниципального имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Салаусский многопрофильный лицей»» Балтасинского района Республики Татарстан № 149-И 12.02.2014
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:12:110101:540
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021607755564 от 25.02.2014г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор	1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.03.03.000.М.000032.03.19 от 21.03.2019г №16.03.05.000.М.000114.10.21 от 27.10.2021г 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Отделение надзорной деятельности по Балтасинскому муниципальному району РТ. Заключение № 2/13 от 14.07.2014
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,08 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 51,66 кв.м.

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	12

Моноблок	7
Ноутбук	25
Иное ИКТ оборудование: - Интерактивная доска - проектор - документ-камера	4 19 3
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ-5

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования МБОУ «Салаусский многопрофильный лицей»; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных отношений и образовательного результата

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

«Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса» в 2021-2022 учебном году.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Основные задачи исследования:

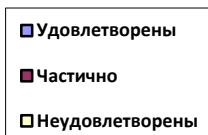
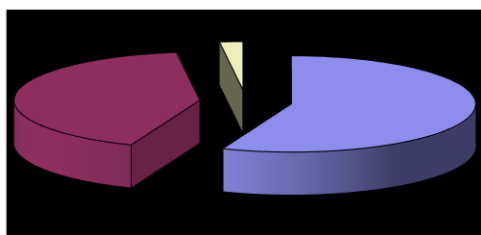
- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

Метод исследования: социологический метод анкетного

В анкетировании приняли участие 122 родителей обучающихся 1-11 классов, что составляет около 97% от общего числа родителей.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2021-2022 учебный год представлены в таблице:

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:



67% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (высокий уровень удовлетворенности), 29% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 4% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

№	Утверждение	Совершенно согласен (%)	Согласен (%)	Трудно сказать (%)	Не согласен (%)	Совершенно не согласен (%)
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	48	39	11	2	0
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	63	26	9	1	1
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	84	13	3	0	0
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	57	35	6	2	0
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	43	31	16	0	0
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	36	39	17	6	2
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	24	52	21	3	0%
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	68	32	0	0	0
9	В школе проводятся мероприятия, которые	40	49	11	0	0

	полезны и интересны нашему ребенку.					
10	В лицее работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	42	36	18	3	1
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	67	33	0	0	0
12	В лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	25	73	2	0	0
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	37	58	6	0	0
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	52	38	7	1	2
15	Лицей по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	86	14	0	0	0

Сравнивая результаты мониторинга с результатами предыдущего исследования, проведенного в 2021-2022 учебном году, наблюдается положительная тенденция удовлетворённости родителей образовательным учреждением.

Результаты мониторинга позволяют сделать выводы:

- Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.
- Высокая степень удовлетворенности родителей образовательным учреждением свидетельствуют о целенаправленной работе администрации образовательного учреждения, педагогического коллектива над развитием и совершенствованием учебно-воспитательным процесса.
- Педагогический коллектив нацелен на удовлетворение образовательных потребностей. Эти показатели достаточно ярко характеризуют личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.
- Администрация образовательного учреждения, педагогический коллектив уделяют большое внимание инфраструктуре образовательного учреждения. Облик школы меняется как по форме, так и по содержанию.
- В образовательном учреждении ведется большая работа по сохранению, укреплению физического, психологического здоровья детей. Здоровье человека – высший показатель его личного успеха.
- Данные результаты говорят о том, что образовательный процесс построен адекватно возрасту обучающихся, учитывая их индивидуальные особенности.
- Внимание администрации образовательного учреждения направлено на активное вовлечение родителей в образовательный процесс, на формирование взаимопонимания участников образовательного процесса.

Проведенный мониторинг степени удовлетворенности качеством образовательных услуг показывает, что авторитет школы среди родителей достаточно высок. Но проблемы существуют. Необходимо скорректировать образовательный процесс с учётом полученных данных по обеспечению удовлетворенности родителей уровнем образования в лицее на 2020-2021 учебный год.

Мониторинг степени удовлетворённости лицейской жизнью в 2021-2022 учебном году

Цель исследования: определить степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

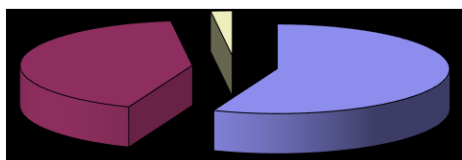
Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А.А. Андреева прилагается).

Описание анкеты: обучающимся было предложено ответить на 10 вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат в лицее.
- Взаимоотношения обучающихся с педагогическим коллективом.
- Взаимоотношения с одноклассниками.
- Отношение к классному руководителю.
- Развитие индивидуальных, творческих способностей обучающихся.

В анкетировании приняли участие 156 (из 157 человек, что составляет 94% от общего контингента). В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

№	Утверждение	Совершенно согласен (%)	Согласен (%)	Трудно сказать (%)	Не согласен (%)	Совершенно не согласен (%)
1	Я иду утром в лицей с радостью.	37	54	7	2	0
2	В лицее у меня обычно хорошее настроение.	41	43	12	3	1
3	В нашем классе хороший классный руководитель.	35	56	8	1	0
4	К нашим учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	62	38	0	0	0
5	У меня есть любимый учитель.	47	53	0	0	0
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.	31	45	11	3	0
7	Я считаю, что в нашем лицее созданы все условия для развития моих способностей.	58	26	16	0	0
8	У меня есть любимые школьные предметы.	68	32	0	0	0
9	Я считаю, что лицей по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.	25	61	9	4	1
10	На летних каникулах я скучаю по лицее.	53	39	8	0	0



66% учащихся полностью удовлетворены школьной жизнью (высокий уровень удовлетворенности), 31% - удовлетворены частично (средний уровень удовлетворенности), 3% - не удовлетворены совсем (низкий уровень удовлетворенности).

Результаты анкетирования показали в целом удовлетворенность обучающихся образовательным процессом и комфортность обучения в лицее среди 2-11 классов. Все обучающиеся выразили доверие к учителям, следовательно 100% обучающихся в трудную минуту могут обратиться к учителю за советом. 91 % обучающихся идут утром в лицей с радостью. Более 75% школьников могут свободно высказать свое мнение на уроке. Около 90 % школьников обычно испытывают хорошее настроение в лицее, считают, что в лицее созданы все условия для развития их способностей. 100% обучающихся имеют любимого учителя и любимый учебный предмет. Более 85 % обучающихся считают, что лицей по-настоящему готовит их к самостоятельной жизни. Большинство школьников на летних каникулах скучают по лицее.

Итак, на основании результатов анкетирования, можно сделать вывод, что общий уровень удовлетворённости качеством школьного образования учащихся 2-11-х классов высокий.

«Утвержден»
 Директор лицея
 Загидуллин Н.Н.

 (протокол от 30.03.2023 г. № 7)

II. Статистическая часть

Показатели деятельности

МБОУ «Салауский многопрофильный лицей»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан,

подлежащей самообследованию по состоянию на 30 декабря 2022 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	157 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек/ 54,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,6 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,13 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,20 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	35 человек/ 22,29%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек / 3,18%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,64%
1.19.3	Международного уровня	6 человек / 3,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек / 4,46%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 85,1%
1.29.1	Высшая	11 человек / 41,1%
1.29.2	Первая	12 человек / 44,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 7,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек / 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	27 / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	157/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2032,1 кв. м (на одного уч.- 12,7 кв.м)

Лист согласования к документу № 77 от 12.04.2023
Инициатор согласования: Загидуллин Н.Н. директор
Согласование инициировано: 12.04.2023 14:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Загидуллин Н.Н.		🔒 Подписано 12.04.2023 - 14:18	-